

TEMARIO - PARTE II

NEUROINMUNOENDOCRINOLOGIA.

Evolución del menor. Sistema nervioso, inmune y endocrino.

1. GLÁNDULAS ENDOCRINAS, HORMONAS, SISTEMA INMUNOLÓGICO Y COMPORTAMIENTO.

- 1.1. Aprendizaje y regulación de la temperatura corporal y ambiental.
- 1.2. Didáctica y presión arterial.
- 1.3. Alimentación y su importancia en la escuela.
- 1.4. Sexualidad y su repercusión en el/la alumno/a.
- 1.5. Relación sueño-vigilia en el proceso académico.

2. MADUREZ CEREBRAL Y CAPACITACIÓN PARA EL APRENDIZAJE.

2.1. ETAPA INFANTIL 0 A 5 AÑOS. CEREBRO TIPO II.

- 2.1.1. Psicomotricidad y reconocimiento del yo y del otro.
- 2.1.2. Emoción como base del aprendizaje posterior.
- 2.1.3. La importancia del silencio y la espera. El lenguaje de la contemplación.
- 2.1.4. Recoger juguetes desde emociones C.A.S.A.
- 2.1.5. Estimulación nunca comparación.

2.2. ETAPA PRIMARIA 6 A 11 AÑOS. CEREBRO TIPO I Y II.

- 2.2.1. De la emoción al sentimiento.
- 2.2.2. Del sentimiento al estado de ánimo.
- 2.2.3. Del estado de ánimo al pensamiento.
- 2.2.4. Del pensamiento a la reflexión.
- 2.2.5. De la reflexión a la creencia.
- 2.2.6. Creencia y emoción.

2.3. ETAPA SECUNDARIA, BACHILLER Y FP 12 A 17 AÑOS. CEREBRO TIPO I, II Y III.

- 2.3.1. Sociabilidad y reconocimiento.
- 2.3.2. Ese permanente caos que tiende al orden.
- 2.3.3. Mosaicos de pertenencia y pertinencia.
- 2.3.4. Autonomía y dependencia.