

# TEMARIO - PARTE IV

## NEUROEDUCACIÓN.

### 1. ESTADOS DE CONCIENCIA.

- 1.1. eje vigilancia-descuido.
- 1.2. eje atención-dispersión.
- 1.2. eje orientación-desorientación.
- 1.3. eje impulsivo-compulsivo.
- 1.4. eje dominante-sumiso.
- 1.5. eje realidad-fantasia.

### 2. MOTIVACIÓN.

- 2.1. circuito de recompensa y gratificación.
- 2.2. dolor físico y dolor emocional.
- 2.3. Bioquímica y motivación en el aprendizaje.

### 3. CEREBRO INTRAPERSONAL.

- 3.1. Neurología de la formación de la identidad y del autoconcepto.
- 3.2. Neurobioquímica de la asertividad, la resiliencia y la aceptación.

### 4. CEREBRO INTERPERSONAL O SOCIAL.

- 4.1. Relación con iguales.
- 4.2. Inserción en el grupo.
- 4.3. Relación con referentes.
- 4.4. Amistad y compañeros/as.

### 5. APRENDIZAJE.

- 5.1. Correlatos neurobiológicos del aprendizaje.
- 5.2. Neurociencia en:
  - 5.2.1. Aprendizaje cooperativo.
  - 5.2.2. Aprendizaje basado en proyectos.
  - 5.2.3. Aprendizaje vicario.
  - 5.2.4. Gamificación.
  - 5.2.5. Aula inversa.
  - 5.2.6. Aprendizaje basado en el pensamiento.
  - 5.2.7. Aprendizaje basado en la solución.
- 5.3. Aprender a aprender.
- 5.4. Aprender a enseñar.
- 5.5. Aprender a desaprender y reaprender.