



Vinculación Emocional Consciente

Baeza 2019

emotional.network

Inteligencia VEC

La inteligencia emocional es una competencia que ya se está incorporando en la mayoría de los centros educativos. A veces desde el compromiso de toda la organización y otras desde la iniciativa de cada docente.

Además de enseñar la teoría de las emociones, los referentes tenemos que ser conscientes de que emociones estamos proyectando en todas las relaciones y en todos los espacios educativos.

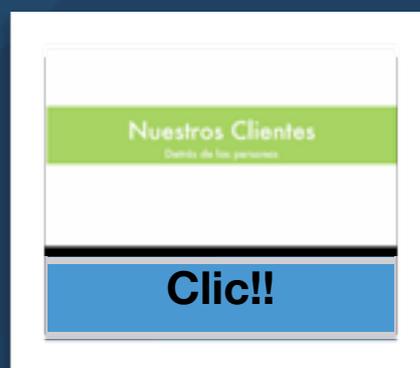
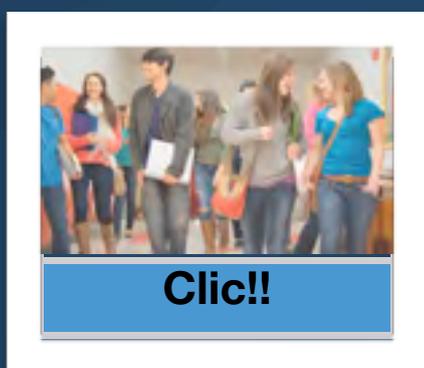
La Inteligencia VEC (Vinculación Emocional Consciente) nos enseña a generar la emoción adecuada en la relación con la asignatura y su aprendizaje, en la socialización, el liderazgo, la resolución de conflictos a través de la mediación, el bullying, el trabajo en equipo, en la convivencia y en todos los aspectos clave del desarrollo educativo.

Hoy sabemos que la emoción que siente el docente resolverá o agravará cada situación, por lo que no depende solo de la conducta que realiza, sino de lo que siente y hace sentir en cada momento. Sentir la emoción adecuada, con la persona y situación adecuada y en la intensidad adecuada es el resultado del trabajo con La Inteligencia VEC.

Después de 25 años de investigación hemos descubierto las bases neurológicas de las emociones, para que sirve cada emoción y como podemos activarlas y desactivarlas. Todos podemos aprender a emocionarnos adecuadamente, y conseguir que nuestro organismo genere la emoción que necesitamos en cada situación.

En la formación de Inteligencia VEC, desarrollarás la consciencia de la emoción y la generación de la emoción adecuada para cada relación educativa.

El resultado de la practica de la Inteligencia VEC, es la flexibilidad y adaptabilidad de las emciones, que son la base de la salud mental y la estabilidad personal.



Formación Nivel 1 y Nivel 2 (Formación completa)

Días formación Baeza:

Enero: 25 - 26

Febrero: 15 -16

Marzo: 8 - 9

Marzo: 29 - 30

Abril: 26 - 27

Mayo: 17-18

Mayo: 31 - Junio: 1

Junio: 14 -15

Junio: 28 - 29

Julio: 5 - 6

Horario:

Viernes: de 17:00 a 20:30

Sábado: de 10:00 a 14:00 y de 15:30 a 19:30

Formación Online: 35 horas

C/ Compañía, Antiguo Cuartel de Sementales
(Edificio Servicios Sociales)
Baeza, 23440 Jaén

Precio por persona: 1500€

1º Pago antes del 15 de Diciembre 500€

2º Pago antes del 1 de Febrero 500€

3º Pago antes del 1 de Abril 500€

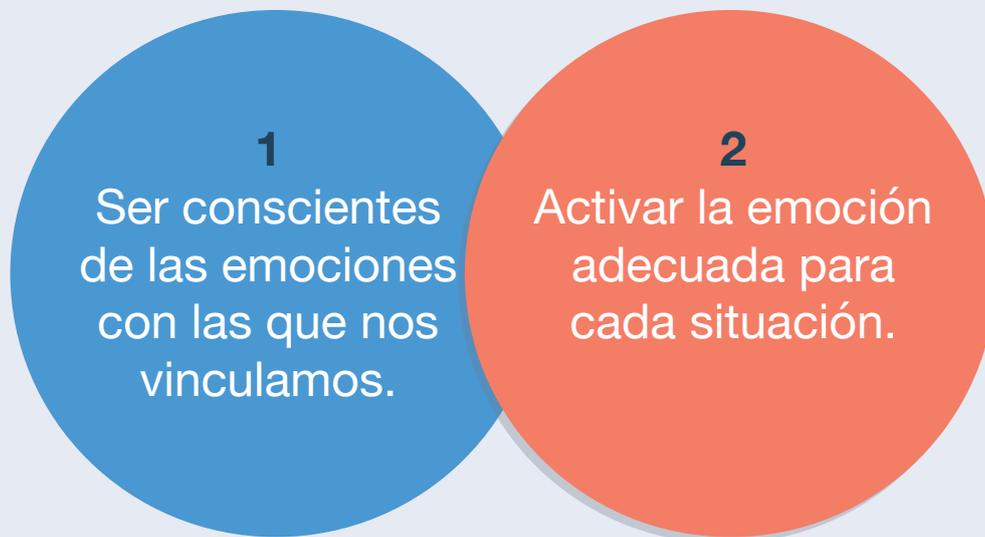
Inscripciones en info@emotional.net o en el 944 249 097

Cuenta Bancaria: ES13 2095 0396 0091 1187 0241

Indicando: Baeza "Nombre y Apellidos"

2. OBJETIVOS

2.1 GENERALES



2.2 NIVELES

NIVEL 1, Liderazgo Intrapersonal. Objetivos:

- Conocer todas las emocionales y sus motivaciones.
- Comprender las vivencias y experiencias en nuestra estructura emocional.
- Adquirir las herramientas para estar en la emoción adecuada en cada situación.
- Desarrollar la gestión emocional básica para la aplicación de protocolos.

NIVEL 2, Liderazgo Interpersonal. Objetivos:

- Generar la emoción adecuada en los alumnos y en las familias.
- Aplicar el Plan de Acción Tutorial basado en el desarrollo emocional.
- Aplicar los Protocolos VEC en el centro.
- Promover las emociones C.A.S.A. en el contexto de aprendizaje. (Curiosidad, Admiración, Seguridad y Alegría).

3. CONTENIDOS

*La emoción decide,
La razón justifica.*

Roberto Aguado

1 AUTOCONCEPTO

1.1



Emociones básicas

1.2



Trama Emocional personal (Yo-Tu-Otro)

1.3



Universo vincular

2 AUTOGESTIÓN

2.1



Coreografía emocional

2.2



Capacitación para autogestión

2.3



Biografía emocional

3 AUTONOMÍA

3.1



Necesidades básicas primarias

3.2



Necesidades básicas secundarias

3.3



Esquemas emocionales

4 DIÁLOGO SOCIAL



5 EXCELENCIA EMOCIONAL



4. PROTOCOLOS

Los protocolos VEC se realizan en el Nivel 2 de la formación. Todos los protocolos necesitan el dominio de la Gestión Emocional Básica que se adquiere en el Nivel 1.

Para realizar el Nivel 2 de la formación es necesario realizar primero el Nivel 1.

4.1 PROTOCOLO MEDIACIÓN

Además de crear un sistema de mediación entre iguales, ayudará a los alumnos a relacionarse de forma constructiva con los conflictos. Los conflictos están presentes en la vida, y es necesario que los alumnos puedan sacar a la luz todos los conflictos que viven para que aprendan a gestionarlos de forma autónoma.

4.2 PROTOCOLO V.I.D.A.



Vinculación emocional contra la Indefensión, la Desesperanza y el Agotamiento vital. Destinado a la prevención del suicidio, factores de riesgo, señales de advertencia. Detección y pautas educativas. No reemplaza la labor terapéutica necesaria para cada caso, pero nos ayudará a comprender y apoyar su labor.

4.3 OTRO PROTOCOLO

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean commodo ligula eget dolor. Aenean massa. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Donec quam felis, ultricies nec, pellentesque eu, pretium quis, sem. Nulla consequat massa quis enim. Donec pede justo, fringilla vel, aliquet nec, vulputate eget, arcu. In enim justo, rhoncus ut, imperdiet a, venenatis vitae, justo. Nullam dictum felis eu pede mollis pretium. Integer tincidunt. Cras dapibus. Vivamus elementum semper nisi. Aenean vulputate eleifend tellus. Aenean leo ligula, porttitor eu, consequat vitae, eleifend ac, enim. Aliquam lorem ante, dapibus in, viverra quis, feugiat a, tellus.

4.3 PROTOCOLO BULLING

Destinado a la detección de casos, como a la prevención de riesgos potenciales. Trabajo con víctimas, agresores, observadores y familias. Es necesario restablecer las relaciones de todas las personas implicadas en los casos de bullying, para que ninguna persona acepte como normal las relaciones de abuso.

4.4 PROTOCOLO CONDUCTAS DISRUPTIVAS

Anticipación a la conducta disruptiva desde el entrenamiento en los indicadores emocionales. El aprendizaje en la detección de los precursores emocionales facilita la anticipación de la conducta no deseada.

4.5 PROTOCOLO ESTRÉS

Abordaje del Estrés, pautas y entrenamiento para afrontarlo. Evitación del Estrés adverso y promoción del estrés adecuado. el estrés crónico puede ser el causante de diversas enfermedades por lo que es necesario afrontarlo adecuadamente. Por otro lado sabemos que algunas formas de estrés nos ayudarán en muchas situaciones si somos capaces de manejarlo a nuestro favor.

4.6 PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

Desarrollo del plan de acción tutorial basado en la Inteligencia VEC. Planes y escenarios de trabajo por edades. Lo importante no es el escenario que interpretamos, lo esencial es que emociones sentimos y hacemos sentir en cada escenario. De eso dependerán los automatismos emocionales que generemos en nuestros alumnos. La dinámica es la relación emocional Referente Referido y es la clave del trabajo tutorial.

4.7 PROTOCOLO DUELO

Cómo trabajar el duelo, en el contexto individual y grupal ante la pérdida de seres queridos de los alumnos o compañeros del centro. Cuando tenemos que enfrentarnos a situaciones de pérdida el duelo puede ser nuestro aliado. Conocer las fases del duelo así como su naturaleza nos capacitará para ayudarles en cada momento.

4.8 TUTORÍAS

Elementos esenciales en las entrevistas con alumnos y familias. De la confrontación a la colaboración. Gestión emocional, liderazgo y armonización de objetivos. Las familias son nuestras aliadas por lo que debemos liderar estas relaciones desde nuestro conocimiento y experiencia. El reto de la comunidad educativa es trabajar en equipo, y los profesionales debemos establecer los objetivos educativos y guiar todo el proceso.

5. SOBRE EL AUTOR



Roberto Aguado Romo

Psicólogo

Especialista en Psicología Clínica. Especialista Europeo EuroPsy en Psicoterapia. Master en Psicología Clínica y Psicología de la Salud. Especialista en Hipnosis Clínica.

Profesor

Tutor-profesor de la UNED. Docente de la Sociedad Española de Medicina Psicosomática y Psicología de la Salud. Director de Practicum externo en las Universidades de Comillas, Complutense y Oberta.

Comunicador

Durante más de 10 años en Radio Nacional de España, Onda Cero y diferentes medios de prensa, radio y televisión.

Investigador

En el Centro Clínico CerNep de la Universidad de Almería, en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado y en Emotional Network.

Escritor

De varios libros sobre psicoterapia y colaborador en monográficos con otros autores.

Autor

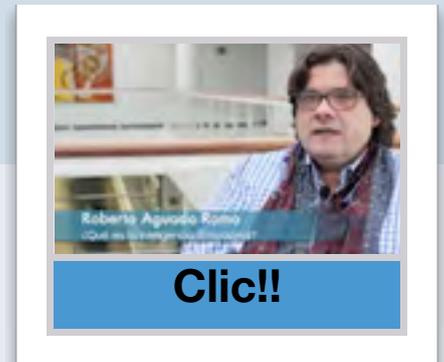
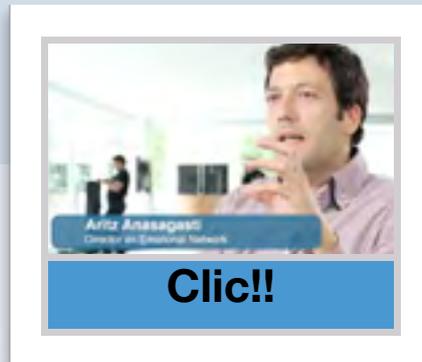
De los modelos de tercera generación Terapia de Interacción Reciproca y Psicoterapia de Tiempo Limitado; y de las técnicas Focalización por Disociación Selectiva (F.D.S.) y Movimientos de Cabeza Inducidos (M.C.I.). Autor del modelo de Inteligencia Emocional V.E.C. (Vinculación Emocional Consciente).

Director

De los Centros de Evaluación y Psicoterapia. Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado. Director del Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud.

Colaborador

Externo del Hospital Nuestra señora del Prado y de la Clínica Marazuela.



emotional.network

6. EQUIPO DE EMOTIONAL

Emotional Network S.L. es una empresa formada por un equipo de profesionales con amplia experiencia y un fin común: Desarrollar las capacidades emocionales de las personas, equipos y organizaciones.

Desde Emotional Network queremos poner al alcance de las personas toda la investigación y experiencia desarrollada por nuestros profesionales.

Formadores



Roberto Aguado Romo



Aritz Anasagasti



Virginia Lebrero



Ángel Fernández

emotional.network

Porque hemos creado el primer y único modelo de Inteligencia Emocional V.E.C.® (Vinculación Emocional Consciente) basado en más de 25 años de investigación neurológica desarrollada por el equipo de Roberto Aguado Romo.

Poeque en el siglo XXI no es suficiente con saber lo que hay que hacer, es necesario ser capaz de hacerlo. Ese resultado es lo que nos diferencia, la capacitación de las personas.

7. RECURSOS DE EMOTIONAL

Emotional Network S.L. es una empresa formada por un equipo de profesionales con amplia experiencia y un fin común: Desarrollar las capacidades emocionales de las personas, equipos y organizaciones.

Desde Emotional Network queremos poner al alcance de las personas toda la investigación y experiencia desarrollada por nuestros profesionales.

7.1

Una plataforma de gestión de procesos y e-learning para el apoyo del aprendizaje presencial gratuita para los centros participantes en nuestra formación, con:

- Dinámicas para el aula
- Documento y videos explicativos
- Itinerarios de trabajo y estudio
- Foro de trabajo grupal
- Exámenes autocorregibles para la práctica de la teoría.
- Escala de autorregistro para la medición de la inteligencia VEC. Basado en tecnología cloud computing, acceso web (Incluido en el presupuesto)

7.2

Un app con técnicas FDS, para la gestión emocional. Desarrollado para las plataformas IOS y Android. (Incluido en el presupuesto)

7.3

Dos publicaciones en formato libro:

- “Es Emocionante Saber Emocionarse”
- “La Emoción Decide y La Razón Justifica”

Editorial EOS, Autor: Roberto Aguado Romo,
Desde un lenguaje sencillo se plantea todo el trabajo en la prevención psicológica y desarrollo de la salud emocional.
(No incluidos en el presupuesto)

emotional.network

© 2014 Emotional Network, S.L. . Todos los derechos de Propiedad Intelectual de los textos y diseño quedan reservados.

® 2014 Emotional Network, S.L. es titular de las marcas comerciales “Vinculación Emocional Consciente”, “Emotional” y Emotional Network” así como de los logotipos, dibujos y diseños