

emotional.network



Proyecto para Centro

VINCULACIÓN EMOCIONAL CONSCIENTE



La Emoción Decide ,
La Razón Justifica.

Roberto Aguado



INTERNATIONAL TRAINER CERTIFICATE

Modelo desarrollado por el Instituto de Psicoterapia de Tiempo Limitado (IEPTL), bajo la dirección de Roberto Aguado.

Coaching VEC Bilbao

Sesiones Intensivas

Horario:

9:00 a 15:00

+35 horas online

Tel: 944249097

info@emotional.net

Febrero: 8, 13

Marzo: 1, 23

Abril: 11

Mayo: 2, 15

INTELIGENCIA VINCULAR

VINCULACIÓN EMOCIONAL CONSCIENTE

Metodología desarrollada por el Instituto de Psicoterapia de Tiempo Limitado (IEPTL), bajo la dirección de Roberto Aguado.

Presentación:

La Vinculación Emocional Consciente es el primer modelo de Inteligencia Emocional basado íntegramente en la investigación científica y en más de 25 años de experiencia profesional del Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado.



[Clic para video](#)



[Clic para video](#)



Roberto Aguado Romo

Psicólogo Especialista en Psicología Clínica. Presidente desde su fundación del IEPTL. Creador y Director del Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud. Autor con registro oficial del modelo de tercera generación Terapia de Interacción Recíproca. **Autor del VEC.**



[Clic para video](#)



[Clic para video](#)

Justificación

La realidad de un centro educativo se caracteriza por la diversidad de funciones en las que tiene que desempeñar su labor de forma sobresaliente. Los distintos retos constantes en esta realidad globalizada suman cada vez más carga al desempeño profesional.

Los niveles de exigencia en los que se mueve una persona en el mundo educativo, hacen que sea muy difícil mantener las emociones pertinentes en cada interacción que realiza.

Sabemos que para progresar es necesario entre otros muchos elementos, la curiosidad, la paciencia, la perseverancia, la ambición...y sabemos que para gestionar aulas es necesario generar dichas emociones en los compañeros, alumnos, familias, etc...

Sabemos además, que cuando mantenemos un estado emocional adecuado con los alumnos o con los miembros de nuestro equipo, los procesos se realizan con más facilidad.

Pero una cosa es saber lo que hay que hacer, y otra, ser capaz de hacerlo.

La dificultad reside en que no siempre de forma natural mantenemos un código emocional adecuado, y que no podemos dedicar el tiempo que nos gustaría para conseguirlo.

Por todo ello, desde Emotional Network hemos desarrollado un modelo de entrenamiento basado en la investigación científica y en la experiencia en el desarrollo humano. Con esta formación conseguiremos que un profesional de forma autónoma y automatizada pueda mantener un código emocional adecuado para cada situación.

Es posible entrenar nuestro sistema emocional para ser capaces de detectar qué sienten nuestros alumnos, cuándo están asustados, o simplemente han tirado la toalla. No solo eso, es posible además manejar dichas situaciones para despertar la motivación del aula, sin que esto suponga una tarea extra para el docente.



**La Emoción
Decide ,
La Razón
Justifica.**

Objetivos:

1. Dotar de los conocimientos neuroemocionales necesarios para establecer vínculos adecuados en el contexto educativo.
2. Dotar de las estrategias emocionales pertinentes en la relación de aprendizaje.
3. Entrenar al referente para cambiar su propia emoción y la de su equipo de trabajo.
4. Capacitar al referente en liderazgo emocional y motivación de equipo.

Emotional Network

Los últimos avances en neurociencia han dado luz a la investigación en el ámbito emocional.

Desde Emotional Network hemos aplicado dicho conocimiento neurológico a la aplicación práctica dando por resultado el modelo Vinculación Emocional Consciente (VEC).

El modelo VEC es un sistema de entrenamiento basado en el desarrollo de competencias, dirigido a la identificación, valoración, y en su caso cambio (si es necesario) de las emociones adheridas a las situaciones y/o estímulos con los que nos relacionamos.

Además del respaldo científico con el que cuenta dicho modelo, la diferencia cualitativa se centra en la posibilidad de cambiar la emoción (en el caso de que dicha emoción no sea adecuada para la situación o estímulo percibido).

Además, el entrenamiento tiene por objetivo que dicho cambio emocional producido a voluntad, se automatice e integre de forma natural en nuestro sistema de respuestas al medio.

Dicho modelo lleva en el mercado más de 5 años, en los cuales distintos destinatarios tipo como por ejemplo educación, empresa y/o deporte, han podido desarrollar el entrenamiento y conseguido comprobar su funcionalidad y valor.



[Clic!!](#)



[Clic!!](#)

¿Qué le aporta al profesor/a?

Le aporta herramientas para conseguir el cambio emocional propio, gracias al cual el profesor podrá tener la emoción pertinente en cada situación.

Mediante el entrenamiento de las competencias VEC, el profesor tendrá de forma espontánea la emoción que necesita.

¿Qué le aporta al alumno/a?

Siendo el aula un elemento en constante movimiento emocional, el profesor es clave para liderar el clima del grupo, y mediante su propia gestión encauzar las distintas emociones que van sintiendo los alumnos.

Un alumno con un profesor capacitado emocionalmente tiene más posibilidades de afrontar cada reto que se le plantea con la emoción adecuada. Tanto si necesita la rabia para encarar una adversidad como si necesita admiración para integrar conocimientos y aprendizajes, un profesor capacitado en VEC será capaz de contagiar a sus alumnos la emoción necesaria para cada acontecimiento.

¿Qué le aporta al centro?

La Vinculación Emocional Consciente es el modelo que combina el equilibrio óptimo entre la eficacia profesional y la salud personal.

El conocimiento y gestión de las emociones de los profesores y por ende de los alumnos, hace que el centro cuente con una población emocionalmente sana. Orientada hacia los resultados utilizando la salud emocional como garante de éxito.

Contamos con evidencia científica que nos muestra que las personas que gestionan adecuadamente sus emociones y reducen su estrés en el desarrollo de sus tareas mantienen un sistema inmunológico más fuerte y eficaz.

Además, contar con las emociones propicias mejora el rendimiento en todas las áreas, puesto que es posible orientar la emoción pertinente para cada tarea.

Inteligencia V.E.C.

es la capacidad de tener vinculación consciente con tus emociones.

Tener inteligencia V.E.C. permite elegir la emoción adecuada para cada momento.

Plan Operativo:

La obtención de resultados mediante el entrenamiento en competencias emocionales requiere esfuerzo y dedicación. Es conocido el fracaso de distintas metodologías que presentaban resultados de fácil adquisición y sin apenas esfuerzo.

En nuestra experiencia en la formación de más de 1.000 docentes en más de 200 acciones formativas, hemos desarrollado distintas opciones contextuales.

Hemos obtenido los mejores resultados en aquellos formatos intensivos donde los participantes podían dedicar toda la jornada, sin distracciones de las tareas anteriores ni posteriores al entrenamiento emocional. Por lo que el formato de las sesiones elegido como más útil y rentable en términos didácticos es la jornada completa.

Para poder llevar adelante un curso de varios días en los que un grupo de 25 personas pueda disponer de toda la jornada para la formación, solamente es posible participando un número concreto de cada centro. Por este motivo realizamos formación multicentro.

Ventajas:

1. El centro puede seguir funcionando con recursos propios.
2. Los participantes disponen de toda la atención para la formación.
3. La formación escalonada del profesorado del centro permite que:
 - Los referentes del centro testen el modelo VEC.
 - Desde su satisfacción, despierten el interés de los demás compañeros.
 - En el centro se desarrolle un equipo tractor con una cualificación superior.
 - La formación se pueda extender a todo el centro de forma natural.

**El mundo
entero cambiará,
cuando cambie
el mundo de
cada uno.**



Compatibilidad:

Durante estos años hemos podido trabajar con centros que cuentan con distintos sistemas educativos, siendo 100% compatible el desarrollo del VEC en cualquier contexto educativo.

Es más, todos los sistemas educativos, se ven reforzados, gracias a la influencia del VEC.

Esto es debido a que el VEC se centra en el desarrollo de la capacitación para el desarrollo espontáneo de las emociones pertinentes en cada contexto.

Nuestro sistema cognitivo es más eficaz en un sustrato emocional adecuado y mejora su rendimiento.

Se ha comprobado dicha compatibilidad incluso con planes de formación



International Trainer Certificate

emotional.network

Metodología:

Desarrollamos la metodología basada en la Relación Vincular, porque además de ser la herramienta utilizada por la naturaleza, su efectividad está demostrada incluso científicamente.

El aprendizaje se desarrollará en formato curso, donde los profesionales dispondrán de un referente especializado con quien adquirirán la base teórica, la metodología y los instrumentos necesarios para desarrollar su propia gestión emocional.

Es obvio, que dada la naturaleza del formato curso dentro del ámbito laboral, las vivencias y experiencias personales han de ser protegidas, no siendo necesaria la explicitación de éstas. En la metodología VEC hemos desarrollado recursos para que el trabajo personal sea realizado por cada quien dentro de su ámbito privado, preservando siempre su intimidad.

A través de nuestra plataforma e-learning, los participantes tendrán acceso a apuntes, videos exámenes, foro; además de todas los recursos utilizados en la formación presencial.



La dignidad comienza en el autodiálogo, y termina, cuando las palabras de los otros pesan más que nuestro propio pensamiento



Recursos de Emotional:

1. Una plataforma de gestión de procesos y e-learning para el apoyo del aprendizaje presencial gratuita para los centros participantes en nuestra formación con:

- Dinámicas para el aula
- Documento y videos explicativos
- Itinerarios de trabajo y estudio
- Foro de trabajo grupal
- Exámenes autocorregibles para la práctica de la teoría.
- Escala de autorregistro 360° para la medición de la inteligencia VEC.
- Comunicación entre profesores, alumnos y progenitores.
- Así como un sistema de trabajo cooperativo intercentros.

Basado en tecnología cloud computing, con acceso a través de internet

2. Un app gratuito (sin publicidad de terceros), con técnicas FDS, para la gestión emocional desarrollado para las plataformas IOS y Android.

3. Una publicación en formato libro “Es Emocionante Saber Emocionarse” Editorial EOS, Autor: Roberto Aguado Romo, donde desde un lenguaje sencillo se plantea todo el trabajo en la prevención psicológica, y desarrollo de la salud emocional. Además de contar con un par de capítulos dedicados a la argumentación científica y neurológica. Convirtiéndose así en la primera

MAESTRÍA EMOCIONAL	MAESTRÍA SOCIAL	EXCELENCIA EMOCIONAL
<ul style="list-style-type: none">● Autoconcepto● Autogestión● Autonomía	<ul style="list-style-type: none">● Empatía y Comuniación● Vector Asertivo● Negociación y Resolución de Conflictos	<ul style="list-style-type: none">● Satisfacción● Creatividad● Desarrollo Emobiosocial● Ética y Estética de las Emociones



Contenidos:

1. AUTOCONCEPTO

1.1. Emociones Básicas.

1.1.1. Emociones placenteras. 1.1.2. Emociones displacenteras. 1.1.3. Emociones mixtas.

1.2. Trama Emocional Personal. (Yo-Tu-Otro) 1.2.1. Auto-diálogo

1.2.2. Tóxicos emocionales

1.3. Universo Vincular 1.3.1. Contextos y Situaciones. 1.3.2. Referentes

2. AUTOGESTION

2.1. Coreografía emocional.

2.2. Capacitación para Autogestión: 2.2.1. Focalización. 2.2.2. Identificación. 2.2.3. Asimilación
2.2.4. Metabolizar y Disipar.

2.3. Biografía Emocional.

2.3.1. Ecología emocional. 2.3.2. Vectores emocionales.

3. AUTONOMÍA

3.1. Necesidades Básicas Primarias. 3.1.1. Exógenas o Reactivas. 3.1.2. Endógenas o Enmarcadoras.

3.2. Necesidades Básicas Secundarias.

3.3. Esquemas Emocionales

4. DIÁLOGO SOCIAL

4.1. Empatía y Comunicación Eficaz.

4.2. Vector Asertivo 4.2.1. Criterio Propio. 4.2.2. Manejo de la crítica.

4.3. Trabajo en Equipo (Negociación y Resolución de Conflictos)

5. EXCELENCIA EMOCIONAL

5.1. Satisfacción (Amor, Seguridad y Libertad)

5.2. Creatividad

5.3. Integración EmoBioSocial (Desarrollo Integral)

5.4. Ética y Estética de las emociones (Talentos y Valores)